

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 7/8		
Wirbellose Tiere	<ul style="list-style-type: none"> Lebensformtypen von Wirbellosen mit Schwerpunkt Insekten 	<ul style="list-style-type: none"> Beobachtungen an lebenden Tieren Schülerexperimente, z.B. Chromatografie, Stärkenachweis,... verschiedene biologische und / oder chemische Untersuchungsmethoden, z. B. von Boden und Wasser
Fotosynthese / Zellatmung (Jg. 7)	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenhang Fotosynthese – Zellatmung, Bedeutung für ein Ökosystem 	
Ökosystembetrachtung	<ul style="list-style-type: none"> Untersuchung eines ausgewählten Ökosystems in der Nähe des Ebert-Gymnasiums 	
Drogen	<ul style="list-style-type: none"> Drogenwirkung beim Menschen, Kreislaufsystem 	
Sexualkunde	<ul style="list-style-type: none"> Zyklus der Frau Verhütungsmethoden Geschlechtskrankheiten Schwangerschaftsabbruch 	<ul style="list-style-type: none"> Vorführen ausgewählter Verhütungsmittel
Menschenkunde	<ul style="list-style-type: none"> Sinnesorgane, Steuersysteme <i>Optional:</i> Verschiedene innere Organe 	<ul style="list-style-type: none"> Eigenversuche zu verschiedenen Sinnesleistungen
Klasse 10		
Cytologie (1. Halbjahr)	<ul style="list-style-type: none"> Kennzeichen des Lebens Eukaryoten und Prokaryoten sowie Viren im Vergleich Zellorganellen, Zelle – Zellverband – Organ – Organsystem – Lebewesen Stoffwechselforgänge, Transportvorgänge in Organismen 	<ul style="list-style-type: none"> Mikroskopieren verschiedener Zelltypen Abklatschversuche auf Bakteriennährböden Modellvorstellungen zur Zelle, Zellteilungen, Vererbung Umgang mit naturwissenschaftlichen Fachtexten
Genetik (2. Halbjahr)	<ul style="list-style-type: none"> Mitose & Meiose Klassische Genetik / Mendelsche Regeln Numerische Mutationen 	