

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 7/8		
Wirbellose Tiere (Jg. 7)	<ul style="list-style-type: none"> Lebensformtypen von Wirbellosen mit Schwerpunkt Insekten 	<ul style="list-style-type: none"> Beobachtungen an lebenden Tieren Schülerexperimente, z.B. Chromatografie, Stärkenachweis,... Verschiedene biologische und/oder chemische Untersuchungsmethoden, z. B. von Boden und Wasser
Fotosynthese / Zellatmung (Jg. 7)	<ul style="list-style-type: none"> Zusammenhang Fotosynthese – Zellatmung, Bedeutung für ein Ökosystem 	
Ökosystembetrachtung	<ul style="list-style-type: none"> Untersuchung eines ausgewählten Ökosystems in der Nähe des Ebert-Gymnasiums 	
Drogen	<ul style="list-style-type: none"> Drogenwirkung beim Menschen, Kreislaufsystem 	
Sexualkunde	<ul style="list-style-type: none"> Zyklus der Frau, Hormone Verhütungsmethoden Geschlechtskrankheiten Schwangerschaftsabbruch 	<ul style="list-style-type: none"> Vorführen ausgewählter Verhütungsmittel
Menschenkunde	<ul style="list-style-type: none"> Herz-Kreislauf-System Blut und Immunreaktion Sinnesorgane mit Schwerpunkt Auge, nicht: Ohr (bereits in 5/6) <i>optional</i>: Verschiedene innere Organe 	<ul style="list-style-type: none"> Eigenversuche zu verschiedenen Sinnesleistungen
Klasse 10		
Cytologie (1. Halbjahr)	<ul style="list-style-type: none"> Kennzeichen des Lebens Eukaryoten und Prokaryoten sowie Viren im Vergleich Zellorganellen, Zelle – Zellverband – Organ – Organsystem – Lebewesen Stoffwechselforgänge, Transportvorgänge in Organismen 	<ul style="list-style-type: none"> Mikroskopieren verschiedener Zelltypen, Fotodokumentation mit dem Handy Abklatschversuche auf Bakterien-nährböden Modellvorstellungen Umgang mit naturwissenschaftlichen Fachtexten, Texterstellung, Auswerten von Grafiken
Genetik (2. Halbjahr)	<ul style="list-style-type: none"> Mitose & Meiose Klassische Genetik / Mendelsche Regeln Numerische Mutationen 	