

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
<p>Neben dem kumulativen Erwerb der aufgeführten sprachlichen Kompetenzen geht es in den Jahrgängen 8 und 9 inhaltlich v.a. um das Alltagsleben in Griechenland, die politischen Strukturen Athens, die Götterwelt der Griechen, die Geographie Griechenlands, das Verhältnis zwischen Griechen und Persern, Persönlichkeiten der griechischen Geschichte sowie um Staats- und Regierungsformen.</p>		
<h2>Klasse 8</h2>		
<p>Kairos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schrift, Aussprache, Spiritus, Akzente • elementare Formenlehre (aktiv und passiv) • Genera verbi • <i>AcI</i> • Basiswortschatz • Prinzipien der Wortbildungslehre • Fremd- und Lehnwörter • Einblicke ins Neugriechische 	<ul style="list-style-type: none"> • Formen der Texterschließung • Zusammenfassung d. übersetzten Textes
<h2>Klasse 9</h2>		
<p>Kairos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ausbau der Formenlehre • Partizipialkonstruktionen • Gen. Abs. • Fremd- und Lehnwörter • Einblicke ins Neugriechische 	<ul style="list-style-type: none"> • Ausklammern von Nebensätzen • Übersetzungsreflexion • Sinngruppen erkennen

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 10		
<p>Kairos (ggf.) Übergangslektüre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abschluss der Formenlehre • Konjunktiv • lektürebezogener Aufbauwortschatz • Kenntnisse über das Leben und Werk des jeweiligen Autors 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorerschließung des Textes • Reflexion eigener und fremder Übersetzungen als Interpretation • begründete Stellungnahme zum Text • Texte vor ihrem Entstehungshintergrund deuten • Rezeptionsdokumente deuten • Übersetzungsprobleme reflektieren • selbstständige Aneignung von Kenntnissen zur griech. Kultur und Geschichte • Fremdheitserfahrungen formulieren • Überlieferungsgeschichte reflektieren • Anwendung von (kultur-) historischem Hintergrundwissen zur Interpretation • Zusammenhang unserer Kultur mit der Antike reflektieren • Einführung des Lexikons • selbstständige Arbeit mit dem Lexikon • selbstständige Arbeit mit der Grammatik • Reflexion der Wahl einer Vokabeldeutung