

Curriculum Spanisch, 2. Fremdsprache

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 6		
Themenfeld Meine Familie und ich	<ul style="list-style-type: none"> • Familien beschreiben • Sagen und fragen, wie jemand heißt • Sagen, woher man kommt • Etwas verneinen • Über Haustiere sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen • Wortschatz erschließen
Themenfeld Mein Wohnviertel	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Stadtviertel beschreiben • Sagen und fragen, wo sich etwas befindet • Den Lieblingsplatz beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • dialogisches und monologisches Sprechen
Themenfeld Meine Schule	<ul style="list-style-type: none"> • über die Schule sprechen • Uhrzeit angeben • Über Schulfächer sprechen • Wochentage • Sagen, was einem (nicht) gefällt 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Text schreiben • Vokabellernen
Themenfeld Mein Zimmer	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Zimmer beschreiben • Vorwürfe machen • Sich rechtfertigen • Über die Freizeit sprechen • Vorschläge machen und ablehnen • Sich verabreden 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • dialogisches Sprechen/Rollenspiel

Curriculum Spanisch, 2. Fremdsprache

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 7		
Themenfeld Geburtstage und andere Feste	<ul style="list-style-type: none"> • Über Geburtstage und Jahreszeiten sprechen • Über Pläne und Absichten sprechen • Über Essen und Trinken sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lese- und Hörverstehen
Themenfeld Kleidung	<ul style="list-style-type: none"> • Kleidung • Farben • Sagen, was einem gefällt und man gerne trägt 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel
Themenfeld Ferien in Spanien	<ul style="list-style-type: none"> • Über Hobbys und Freizeit sprechen • Die Ferien beschreiben • Über Urlaubserlebnisse berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • ein Bild beschreiben • Mails und Postkarten schreiben
Themenfeld Alltag	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben, wann man etwas macht • Den Tagesablauf schildern • Den Weg beschreiben • Das Alltagsleben in verschiedenen Ländern vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreiben • Sprachmittlung
Themenfeld Lebensmittel	<ul style="list-style-type: none"> • Über Lebensmittel sprechen • Mengenangaben machen • Ein Rezept aufschreiben • Etwas bestellen • Nach der Rechnung fragen 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiel

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 8		
Themenfelder: Chile	<ul style="list-style-type: none"> • Vermutungen anstellen • Über das Wetter sprechen • Über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen • Begeisterung und Abneigung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Eine Zusammenfassung schreiben • Schlüsselwörter in einem Text finden
Themenfeld: Santiago de Chile	<ul style="list-style-type: none"> • Über eine Großstadt sprechen • Ereignisse in der Vergangenheit zeitlich einordnen • Dinge miteinander vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogisches Sprechen • Informationen eines Textes mündlich wiedergeben
Themenfeld: Umgang mit Medien	<ul style="list-style-type: none"> • über Medien sprechen • Mengenangaben machen • Die eigene Meinung äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Comic beschreiben • Hörverstehen • Leseverstehen • Etwas beschreiben • Wörter umschreiben
Themenfeld: Mexiko	<ul style="list-style-type: none"> • Über ein Land sprechen • Regeln aufstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Freies Sprechen • Fotos beschreiben • Einen Sachtext verstehen
Themenfeld: Anekdoten und Geschichten	<ul style="list-style-type: none"> • Personen beschreiben • Gewohnheiten in der Vergangenheit ausdrücken • Vermutungen äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • Schreibkonferenz • Leseverstehen
Themenfeld (fakultativ): Musik	<ul style="list-style-type: none"> • spanisches Lied/Sänger/Gruppe präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentieren • Hörverstehen • Internetrecherche

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 9		
Themenfeld: Galizien	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Region in Spanien beschreiben • Eine Reise vorbereiten • Ein Gespräch in einem Hotel führen • Informationen zu touristischen Zielen einholen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Plakat gestalten • Sprachmittlung • Präsentation einzelner Regionen • Vorbereitung Schüleraustausch (Granada) • Soy yo am PC schreiben (span. Sonderzeichen, s. Mediencurriculum)
Themenfeld: Freundschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Person beschreiben • Charaktereigenschaften benennen • Ausdrücken was einem (nicht) gefällt • Wünsche äußern • Anregungen geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Fehler vermeiden • Eine Fotonovela erstellen • Rollenspiel
Themenfeld: Generationenkonflikt	<ul style="list-style-type: none"> • Sagen, wie es jemandem geht • Die eigene Meinung ausdrücken • Vorschläge machen, ihnen zustimmen oder sie ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Diskussion führen • Einen inneren Monolog schreiben
Themenfeld: Kinder und Jugendliche	<ul style="list-style-type: none"> • Über die Rechte von Kindern sprechen • Probleme von Jugendlichen benennen • Etwas kommentieren • Ratschläge geben • Ausdrücken, wozu man etwas macht 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen authentischer Texte • Arbeit mit dem Wörterbuch
Themenfeld (fakultativ): Schüleraustausch	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am Schüleraustausch (Granada, Atarfe) • Kommunikation in authentischen Sprechsituationen • Aufenthalt in einer fremden Gastfamilie 	<ul style="list-style-type: none"> • E-mails und Briefe schreiben • Telefonieren und chatten/skypen • Präsentation einzelner Regionen • Vorbereitung Schüleraustausch (Granada)

Curriculum Spanisch, 2. Fremdsprache

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 10		
Themenfeld:	Die thematische Ausrichtung dieses Schuljahres richtet sich nach der thematischen Vorgabe der Behörde. Am Ende dieses Schuljahres stehen die schriftliche und mündliche Überprüfung, die fakultativ im Spanischen abgelegt werden können.	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung • Kreatives Schreiben • Leseverstehen • Textverstehen • Monologisches Sprechen