

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 5		
Orientierung auf der Erde	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinente und Weltmeere • Deutschland: Bundesländer, Gebirge, Flüsse, Städte • Himmelsrichtungen • Gradnetz der Erde 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit dem Globus • Arbeit mit Reliefkarten • Arbeit mit dem Atlas / Atlasführerschein • Erstellen einfacher Karten • Arbeit mit Sachtexten • Arbeit mit Diagrammen, Tabellen
Arbeiten mit dem Atlas	<ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsverzeichnis, Register, Maßstab, Legende • thematische und physische Karten • Einführung in das Kartenlesen 	
Leben an der Küste	<ul style="list-style-type: none"> • Großlandschaften • Küstenformen • Gezeiten + Wattenmeer • Sturmflut + Schutz • Hamburger Hafen 	
Alpen	<ul style="list-style-type: none"> • Topographie • Entstehung der Alpen • Höhenstufen in den Alpen • Gletscher und Lawinen • Tourismus 	

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 7		
Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Staaten + Hauptstädte • Gebirge, Flüsse, Meere • Klima- und Vegetationszonen • kontinentales und ozeanisches Klima 	<ul style="list-style-type: none"> • Atlas- und Kartenarbeit • Zeichnen und Auswerten von Klimadiagrammen • Gruppenpuzzle • Phantasiereise • Rollenspiel oder Pro-Contra-Diskussion • Arbeit mit Sachtexten und Tabellen • Auswerten von Statistiken und Diagrammen • Karikaturenanalyse
Tropischer Regenwald	<ul style="list-style-type: none"> • Verbreitung der Regenwälder • Klima und Passatkreislauf • Vegetation und Stockwerkbau • Tropische Böden und Nährstoffkreislauf • Landwirtschaft in den Tropen • Ursachen und Folgen der Zerstörung • Schutzmaßnahmen 	
Wüsten	<ul style="list-style-type: none"> • Wüsten der Erde • Wüstentypen /-arten • Bodenversalzung • Leben der Nomaden • Oasen im Wandel 	
Polarregionen	<ul style="list-style-type: none"> • Arktis und Antarktis • Polartag/-nacht • Leben der Inuit 	
China	<ul style="list-style-type: none"> • Topographie • Naturraum • Umweltprobleme 	

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 8		
USA	<ul style="list-style-type: none"> • Topographie: wichtige Städte, Flüsse, Gebirge • Großlandschaften • Naturgefahren (Tornados und Hurrikans) • Landwirtschaft und Industrie im Wandel • US-Amerikanische Stadt 	<ul style="list-style-type: none"> • Atlasarbeit • Zeichnen und Auswerten von Klimadiagrammen • Partner- und Gruppenarbeit • Arbeit mit Sachtexten und Tabellen • Diagramme zeichnen und auswerten • Auswerten von Statistiken • Gestaltung von Plakaten
Indien	<ul style="list-style-type: none"> • Topographie • Indiens Weg zur Unabhängigkeit • Bevölkerungsentwicklung und Bevölkerungspolitik • Kinderarbeit • Rolle der Frau • Mumbai: Stadt der Gegensätze 	

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 9		
Endogene Kräfte	<ul style="list-style-type: none"> • Schalenbau der Erde • Theorie der Kontinental-verschiebung • Theorie der Plattentektonik: SeafloorSpreading, Subduktion, Kollision, Horizontalverschiebung • Erdbeben und Tsunamis • Vulkanismus • Hot Spots (an einem ausgewählten Beispiel) 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit mit Sachtexten • Gruppenarbeit oder Gruppenpuzzle • Internetrecherche
Exogene Kräfte	<ul style="list-style-type: none"> • Wind gestaltet Landschaften • Wasser gestaltet Landschaften • Eis gestaltet Landschaften • Entstehung von Küsten • ggf. Verkarstung 	

Thema / Arbeitsbereich	Inhalte / Schwerpunkte	zentrale Arbeitstechniken und Methoden
Klasse 10		
Entwicklungsländer	<ul style="list-style-type: none"> • Begrifflichkeiten • Indikatoren der Unterentwicklung • Merkmale von Entwicklungsländern • Wachstum der Weltbevölkerung • Ursachen und Folgen von Mangel- und Unterernährung • Entwicklungsmaßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Atlasarbeit • Analyse von Strukturdaten • Analyse eines Raumes • Arbeit mit Sachtexten • Erstellen und Auswerten von Diagrammen • Auswerten von Statistiken • Analyse von Klimadiagrammen • Analyse von Karikaturen • Gruppenarbeiten/ Gruppenpuzzle • Arbeit mit Modellen • Pro-Contra-Diskussion oder Rollenspiel • Anfertigen von Kausalketten • Erstellen von Gruppenvorträgen und Präsentationen zum Thema „Klimawandel“
Globalisierung und Welthandel	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffsklärung, Ursachen • Freier Handel, internationale Arbeitsteilung • Einbindung der EL in den Welthandel • Fairer Handel 	
Klimawandel und Nachhaltigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau der Atmosphäre • Strahlungshaushalt der Erde • Ursachen und Folgen des Klimawandels • Klimaschutz und Nachhaltigkeit • ggf. erneuerbare Energien 	